

Didaktische Handreichung: Aufgabe Signs and Places

Aufgabenmerkmale

Aufgabe	1	2	3	4	5	6	7	8
Kompetenzstufe	B1	A1	A2	A1	B1	B1	B1	A2
Lesestil	detailliertes Lesen							
Themenbereich	tägliches Leben							
Textsorte	Hinweisschilder							

Aufgabenbezogener Kommentar

- einfache Syntax
- überwiegend frequente Lexik
- keine lexikalische Überlappung von Aufgabe und Text, Kontext fehlt
- Thema aus dem unmittelbaren Erfahrungsbereich der Lernenden
- Weltwissen hilft
- überzählige Ortsangaben erschweren die Zuordnung

Anregungen für den Unterricht:

- Vorwissen im Sinne einer Kontextualisierung aktivieren, Leseerwartung aufbauen und formulieren
- Übungen zum reziproken Lesen
- Training zum Erkennen von Schlüsselbegriffen, Auffinden von zusammengehörenden Begriffen
- Strategie: Zuordnung über Ausschlussverfahren
- Zuordnungsübungen mit weiteren Textabschnitten und evtl. auch Symbolen oder Bildern